



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 22

по итогам её деятельности
за 2011/2012 учебный год



г. Королёв

Содержание Публичного доклада.

1. Общая характеристика школы.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления.
4. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Учебный план.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Система воспитательной работы в школе.
9. Социальная активность и социальное партнерство.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Основные задачи и направления деятельности школы.



1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 находится в микрорайоне Текстильщик города Королёва. Микрорайон расположен на северо-западе города; его особенность – отдалённость от центральной части города, его автономность. Связь с городом осуществляется по автомобильным дорогам рейсовыми автобусами и микроавтобусами. В микрорайоне проживает более 10 тысяч человек, из которых около 1,5 тыс. человек трудятся по месту жительства, остальные работают на предприятиях города или в Москве.

На территории микрорайона Текстильщик находится 6 промышленных предприятий, среди которых ЗАО КШФ «Передовая текстильщица» и королёвское ПАТП. Здесь расположены спортивный комплекс, два лечебных учреждения, четыре аптеки. Культурными центрами являются ДК «Текстильщик» и библиотека, есть три образовательных учреждения: МБОУ ДОУ «Центр развития детей» № 30, ПУ-72 и МБОУ СОШ №22.

Пришкольный участок МБОУ СОШ № 22 города Королёва – самый живописный и зеленый уголок микрорайона Текстильщик. На его территории находятся фруктовый сад, дендрарий, спортивная площадка.

Учащиеся школы с удовольствием занимаются на спортивной площадке, принимают участие в трудовых десантах по благоустройству территории.



Общие сведения об образовательном учреждении:

- Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
- Учредитель: Городской комитет образования Администрации г. Королёва Московской области;
- Дата регистрации новой редакции Устава: 28.12.2011 г.
- Лицензия: РО №66447 регистрационный номер 019537 от 01.10.2010
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 152022 от 02.12.2009г. регистрационный № 0023.
- Юридический адрес: 141068, Московская область, г.Королев, микрорайон Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 6
- Фактический адрес: 141068, Московская область, г. Королёв, микрорайон Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 6
- Телефон: 515 80 63; факс 515 80 63;
- Сайт: школа-22.рф
- Электронная почта school-2250@bk.ru

Директор образовательного учреждения - Голубева Надежда Викторовна

Заместители директора:

Филатова Ирина Викторовна - по учебно-воспитательной работе

Винникова Ирина Анатольевна - по учебно-воспитательной работе

Гоголина Ольга Михайловна - по воспитательной работе

Киндт Эдуард Викторович – по безопасности

Пущаева Надежда Васильевна – по административно-хозяйственной части



Общие сведения об организации деятельности учреждения:

- Режим работы школы:
- ✓ Продолжительность учебного года:
 - в 1-ых классах – 33 недели;
 - во 2-ых – 11 классах – не менее 34-х недель.
- ✓ Общая продолжительность каникул:
 - в течение учебного года – 30 календарных дней,
 - летом – не менее 8-ми недель.
- ✓ Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- ✓ В школе установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1– 7 классов и 6-дневная для учащихся 8 – 11 классов.
- ✓ Обучение в школе осуществляется в триместровом режиме:
 - 1-ый триместр – 1 сентября - 30 ноября;
 - 2-ой триместр – 1 декабря - 28 (29) февраля;
 - 3-ий триместр – 1 марта - до окончания учебного года, сроки которого устанавливает Учредитель.
- ✓ Школа работает в одну смену:
Начало занятий: в 8 часов 30 минут,
Окончание занятий: в 14 часов 05 минут
- ✓ Продолжительность урока составляет 45 минут, перемен – 10 – 20 минут.



Вывод: *основная задача деятельности МБОУ СОШ № 22 как единственной общеобразовательной школы микрорайона Текстильщик города Королёва – обучение всех детей школьного возраста, проживающих на территории данного микрорайона и выполнение социального заказа его жителей при выборе направлений обучения.*

Организация деятельности учреждения соответствует нормам СанПина и позволяет организовать урочную и внеурочную работу для обучающихся всех классов.

2. Состав обучающихся.

Количество обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 на 01.09.2011 года – 408 человек.

Из общего количества обучающихся было скомплектовано 18 классов, в том числе 6 – в начальном, 10 – в среднем звене и 2 – в старшем звене.

Для обучающихся начальных классов были открыты 2 группы продленного дня наполняемостью по 25 человек.

В течение года из образовательного учреждения выбыли 21 человек, прибыли 18 человек, и на 28.05.2012 г. общее количество обучающихся составляло 405 человек, из которых:

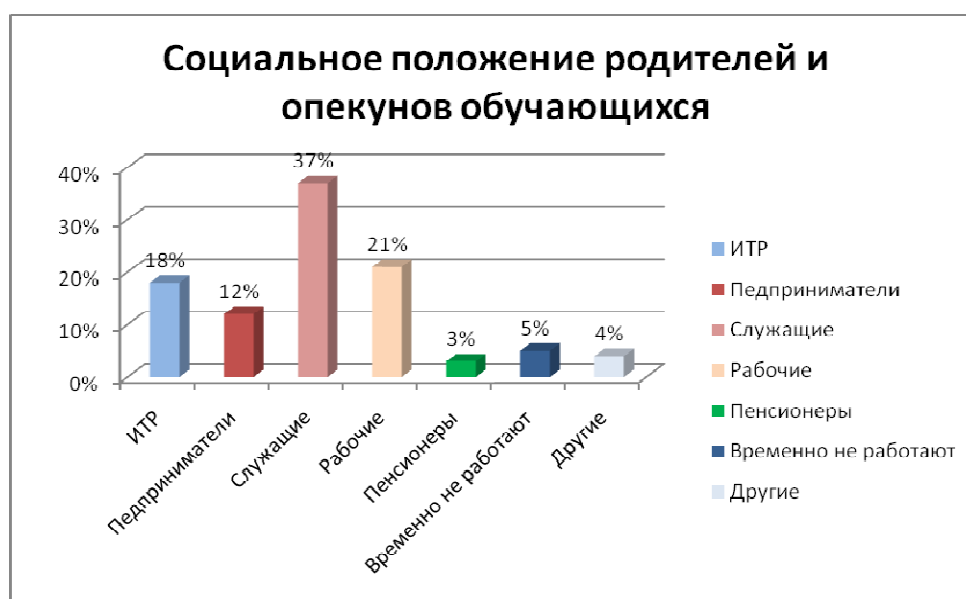
- получили аттестаты:
 - 22 человек – о среднем (полном) общем образовании;
 - 51 человек – об основном общем образовании;

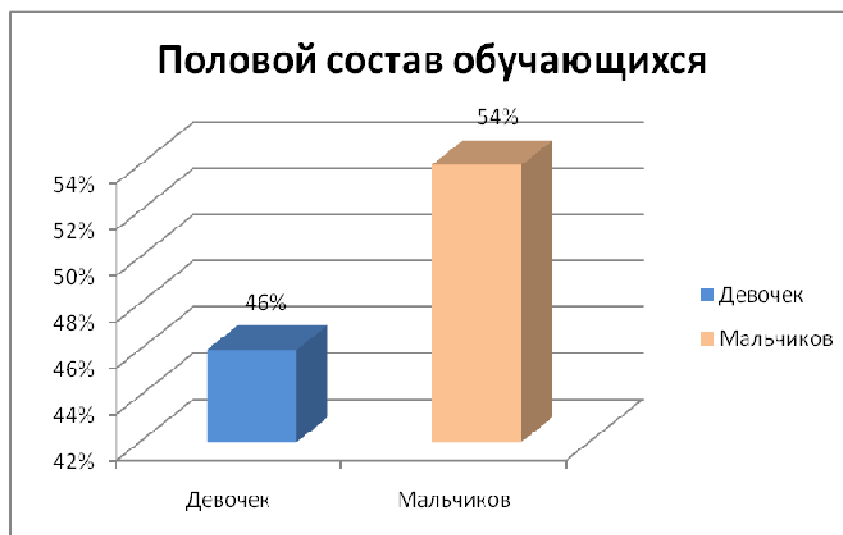
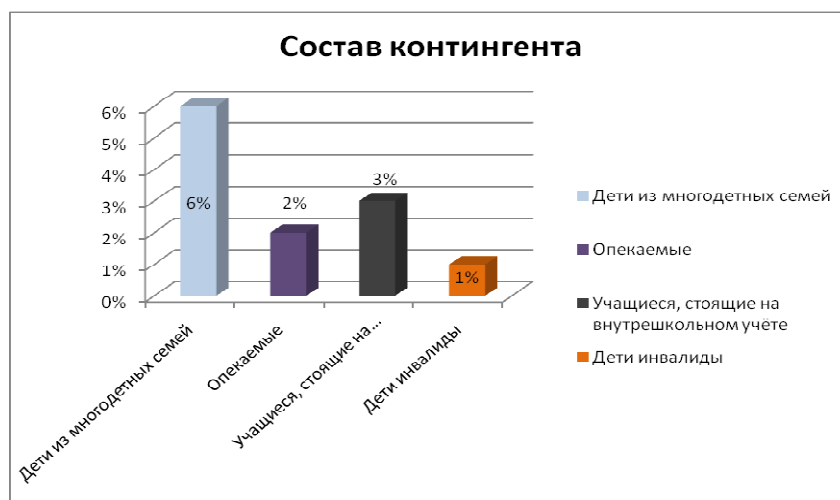
404 человека переведено в следующий класс.

Движение обучающихся за 2011 – 2012 учебный год.

классы	Кол- в		Выбыло										Прибыло				Количество		Переведено	
	классов	Уч-ся на 01.09.2011	город	область	Россия	СНГ	За рубеж	ОСШ	ПТУ	трудоустройство	другое	Всего выбыло	город	область	другое	Всего прибыло	Уч-ся на конец года	Оставлены на повторное обучение	Всего	Из них условно
1-е	2	49	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	3	48	0	48	0
2-е	1	27	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	1	2	26	0	26	0
3-е	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	38	0	38	0
4-е	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	33	0	33	0
Всего	6	144	2	4	0	1	0	0	0	0	0	7	1	4	3	8	145	0	145	0
5-е	2	47	2	0	2	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0	1	43	0	43	5
6-е	2	42	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	39	0	39	0
7-е	2	37	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4	40	0	40	0
8-е	2	42	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	3	42	0	42	0
9-е	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1	51	0
Всего	10	220	3	5	3	1	0	0	0	0	0	12	2	3	3	8	216	1	214	5
10-е	1	22	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	2	22	0	22	0
11-е	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	0
Всего	2	44	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	2	44	0	44	0
Всего	18	408	6	9	3	2	0	0	1	0	0	21	5	7	6	18	405	1	404	5

Согласно Уставу в школе обучаются все дети, проживающие на территории микрорайона Текстильщик и прилегающих к нему территорий: других микрорайонов г. Королёва, г. Юбилейного, пос. Тарасовка Пушкинского района и др.:





Вывод: Важнейшие положения приоритетного национального проекта «Образование» и региональной комплексной программы модернизации образования – обеспечение доступности качественного образования наибольшему числу потребителей– МБОУ СОШ № 22 реализует на практике, т. е. обучает не только жителей микро-района, но и прилегающих территорий.

3. Структура управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Школе являются Управляющий совет Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы, общее собрание коллектива Школы. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом.

Родители стали полноценными педагогическими партнёрами школы, потому что в достаточной мере информированы по вопросам образования; ориентируются и в программе модернизации образования, и в законодательных документах, и в вопросах ресурсного обеспечения.

С 20.06.2007 г. на основе приказа № 70х 2007 г. функционирует Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, который призван реализовать принцип государственно-общественного характера управления Школой.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, органов местного самоуправления, уставом общеобразовательного учреждения, а также иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в 2011-2012 уч. году вошли 10 человек:	
Шульгина Татьяна Дмитриевна	- акушерка женской консультации муниципальной городской больницы №2
Голубева Надежда Викторовна	– директор МБОУ СОШ № 22
Винникова Ирина Анатольевна	– заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22,
Белова Татьяна Юрьевна	– учитель математики МБОУ СОШ № 22,
Егерман Татьяна Евгеньевна	- учитель английского языка МБОУ СОШ № 22,
Вожова Светлана Александровна	- домохозяйка
Новикова Наталья Николаевна	- экономист
Приходкина Марина Александровна	– домохозяйка
Остапенко Вера	- учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 22
Пьянников Алексей	- учащийся 11 класса МБОУ СОШ №22

За 2011-2012 учебный год было проведено 4 заседания Управляющего совета.

Заседание № 1 от 05.09.2011 г. Повестка дня:

- Цели и задачи Управляющего совета на 2011-2012 года.
- О многодетных малоимущих семьях МОУ СОШ № 22.
- Об организации адресного питания обучающихся в МОУ СОШ № 22.

Заседание № 2 от 12.01.2012г. Повестка дня :

- О создании комиссии по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся.

- Выбор и заказ учебников на 2012-2013 учебный год.
- Заседание № 3 от 08.02.2012 г. Повестка дня :
- Выступление директора МБОУ СОШ № 22 Голубевой Н.В. « Нормативно-правовое регулирование курса « Основы религиозных культур и светской этики»
 - Выступление учителя истории Терёхиной И.Н. « Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания»
- Заседание № 4 от 06.04.2012г. Повестка дня:
- Приобретение учебно-лабораторного оборудования для учащихся 2-х классов, обучающихся по ФГОС начального общего образования, на 2012-2013 г.
 - Обсуждение проекта Публичного доклада школы.
- Работу Управляющего совета за 2011-2012 учебный год можно считать удовлетворительным.

Вывод: Структура управления МБОУ СОШ № 22 обеспечивает стабильное функционирование деятельности всех участников образовательного процесса на всех ее уровнях, способствует организации работы коллектива в режиме развития.



4. Реализация комплексного проекта модернизации образования.

В 2011/2012 учебном году была продолжена работа в рамках комплексного проекта модернизации образования. Результаты работы по данному направлению:

- создан новый школьный сайт, на котором размещена информация о КПОМО
- в полном объёме осуществляется мониторинг по реализации проекта модернизации образования, приказом по школе определены ответственные лица за предоставление данных в ходе проводимых мониторингов
- директор школы Голубева Н.В., учителя начальных классов (Винникова И.А., Курзанова Т.Л., Евстропова Ю.Н., Богатова Г.Н.), учителя-предметники – Миненко О.А. (изо), Загорудкин Н.В.(информатика) прошли обучение по ФГОС
- учителя 1-ых классов, участвующих в реализации введения ФГОС начального общего образования, имеют соответствующую подготовку
- 1 классы, в составе 48 человек, обучались по ФГОС
- учителя школы (Винникова И.А., Курзанова Т.Л., Богатова Г.Н.) прошли аттестацию по новому Положению об аттестации
- стимулирование качества работы и профессионального развития учителей школы происходит за счёт выплат стимулирующей части фонда оплаты труда при участии Управляющего совета
- в рамках региональной образовательной инициативы «Наша новая школа» МБОУ СОШ № 22 участвует в проекте по совершенствованию организации питания обучающихся
- пополнен фонд библиотеки на сумму 367 184,04 рублей
- происходит динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов, расходам воды



5. Условия осуществления образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса в МБОУ СОШ № 22 обеспечено необходимой материально-технической базой, педагогическими кадрами. Для преподавания каждого предмета имеется программное и учебно-методическое обеспечение.

Общая площадь трехэтажного здания школы, построенного в 1962 году, – 2750м². Оно рассчитано на 640 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 21 классная комната, кабинет информатики, мастерские технического труда, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, совмещенная с актовым залом.



Все учебные кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами, дидактическими, методическими и наглядными материалами.

Библиотека и библиотечный фонд:

Общий фонд:

13891

Фонд учебников:

5277

Обновление фонда учебной литературы на 23%.

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками 90%

В 1 классах с 1 сентября 2011года организовано обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и протокола Управляющего совета школы с решением « О введении ФГОС НОО в МОУ СОШ №22» от 22.06 2011г. протокол № 5 Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся , на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами :

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32)
- СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» Постановление № 189 от 29.12.2010 г.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования Приказ МОиН РФ №373 ОТ 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) ;
- Изменения , которые вносятся в Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г.)
- Приказ МОиН РФ № 822 ОТ 23.12. 2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях , реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»

Основная образовательная программа МОУ СОШ №22 принята педагогическим советом образовательного учреждения после обсуждения её педагогическим коллективом и согласована с Управляющим Советом .

Организация деятельности учреждения соответствует нормам СанПина и позволяет организовать урочную и внеурочную работу для учащихся 1-х классов .

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в начальной Школе определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Контроль за выполнением программного материала осуществлялся постоянно. Учителями: Полторацковой Л.Р., Богатовой Г.Н., Винниковой И.А. Трушаковой Д.М. разработано календарно-тематическое планирование по всем предметам. Учителями 1-х классов Курзановой Т.Л., Евстроповой Ю.Н. планирование составлено с учетом УУД. В планировании проставлены числа на весь учебный год, запланирована контрольная работа, уроки повторения, игровые уроки, уроки с использованием ИКТ. Иностранный язык ведут учителя: Гулария Т.В., Гоголина О.М., Егерман Т.Е. Программный материал по английскому и немецкому языку составляет 68 часов (2-4 класс) . Согласно тематическому планированию были проведены контрольные и самостоятельные работы: во 2 классе – 4, 3-е классы-5, 4 - 3.

Учителями для обучения иностранному языку использовались различные дидактические, методические материалы, раздаточный материал в виде карточек, тестов. Все занятия направлены не только на изучение нового материала, но и повторение изученного материала. Программный материал выдан полностью.

Постоянно обновляется материально-техническая база школы. Так в течение учебного года:

- ✓ Усовершенствована локальная сеть, которая объединила все компьютеры в школе и тем самым облегчила работу учителей и администрации школы

✓ Приобретены :

- на средства, выделенные депутатом Областного совета Толкачевой Л.И., мебель для столовой, кабинета информатики, стулья для обучающихся на общую сумму 100 тыс. рублей

- оборудование для кабинета информатики (3 принтера , мультимедийный проектор, компьютер, расходные материалы и т.п.) для учащихся подарил бывший ученик школы Тихонов Андрей Валерьевич

✓ За счет родительских средств:

- приобретены: программное обеспечение для компьютеров, жалюзи в кабинеты, 3 магнитолы, системный блок, компьютер, 3 классных доски, ученические стулья

- установлены 6 пластиковых окон за счет родителей и средств, выделенных ЗАО «КШФ «Передовая текстильщица»

- в 15-ом кабинете пол покрыт новым линолеумом

А также в течение года на муниципальные средства была проведена:

- замена светильников 26 кабинете и тренерской спортивного зала,

- капитальный ремонт лестницы и запасного выхода,

- замена 15 деревянных окон на пластиковые

- замена полов в коридоре первого этажа.

В период подготовки к новому учебному году силами учащихся трудовой бригады и сотрудников школы произведен косметический ремонт всех этажей здания , технических мастерских, пищеблока, столовой и спортивного зала

В период подготовки школы к новому учебному году были проведены следующие работы:

из бюджетных средств:

- опрессовка системы отопления;

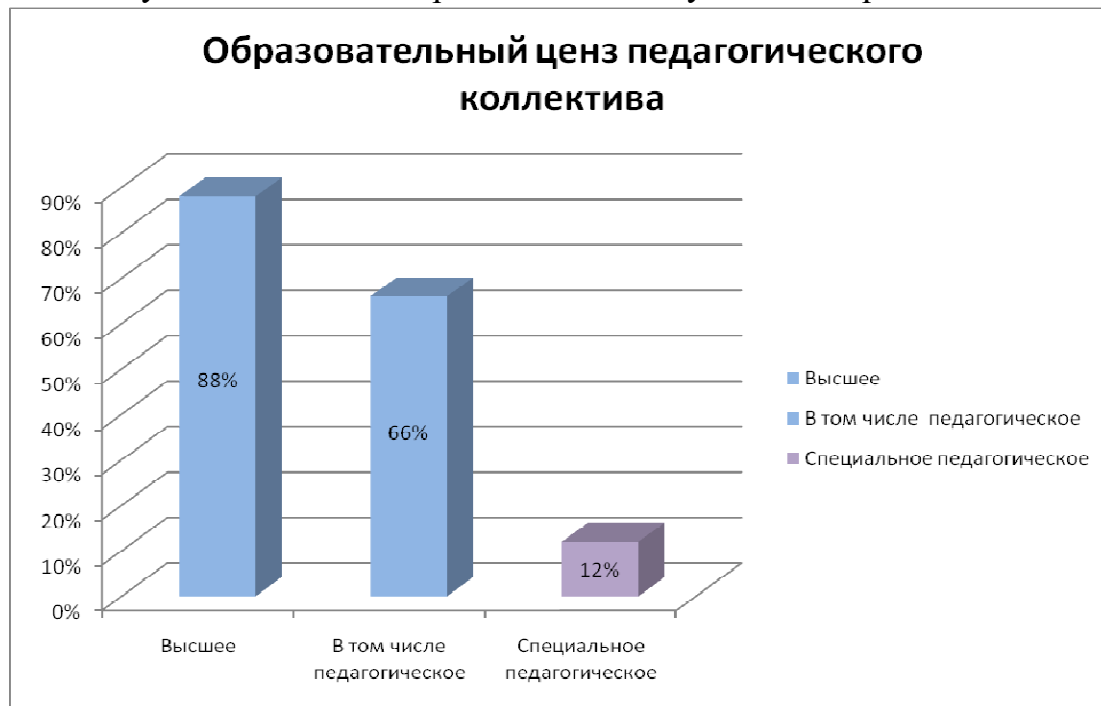
- испытание и замер сопротивления изоляции;

- аттестация рабочих мест



В прошедшем учебном году коллектив школы состоял из 45 человек, из них 24 учителя, включая 2 совместителя; 6 администраторов, 1 человек учебно-вспомогательного персонала и 12 человек младшего обслуживающего персонала.

Все администраторы имеют высшее образование. Образовательный ценз коллектива учителей можно представить следующим образом.



Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. В 2011/ 2012 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердила Винникова И.А., учитель начальных классов и 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли 18 человек, из них многие по 2 направлениям. Профессиональный уровень учителей следующий:



Отраслевые награды имеют:

нагрудный знак «Отличник народного образования»:

- Голубева Надежда Викторовна
- Трушакова Далила Михайловна
- Терехина Ирина Николаевна

нагрудный знак «Почетный работник общего образования»

- Муртазина Галина Амрулловна

12 членов педагогического коллектива награждено Почетными грамотами различных уровней



Важнейшим фактором, способствующим совершенствованию и пополнению педагогических и методических знаний, обобщению и распространению передового педагогического опыта является работа школьных методических объединений:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ▪ учителей начальной школы | – руководитель Богатова Г.Н. |
| ▪ учителей русского языка и литературы | – руководитель Муртазина Г.А.; |
| ▪ учителей иностранного языка | – руководитель Овчинникова Л.И.; |
| ▪ учителей физико-математического цикла | – руководитель Белова Т.Ю. |

Работа всех школьных предметных методических объединений исходила из темы и цели работы школы, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач, строилась на основе составленных планов и решала вопросы как теоретического, так и практического характера.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом. Преподавание на всех ступенях обучения осуществляется по государственным образовательным программам. В прошлом учебном году была продолжена работа по осуществлению профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов.

Вывод: Осуществление учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 22 обеспечено необходимой материально-технической базой, кадрами и учебно-методическими пособиями. Администрация школы уделяет большое внимание обновлению и пополнению материально-

технической базы школы, подбору педагогических кадров и повышению их квалификации.

6. Учебный план.



1. Учебный план МБОУ СОШ № 22 для I-ых классов составлен на основе следующих документов:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Информационного письма Министерства образования МО № 5911-06о/07 от 01.07.2011 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2011-2012 учебном году»
 - Информационного письма Министерства образования МО № 8350-06о/07 от 05.09.2011
 - Приказ Министерства образования правительства Московской области от 30.08.2011 № 2233 « Об утверждении регионального базисного учебного плана Московской области для общеобразовательных учреждений в Московской области»
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
2. Обучение в школе для 1-ых классов осуществляется в следующем режиме:
 - 5-дневная учебная неделя;
 - продолжительность учебного года – 33 учебные недели
 - обучение осуществляется в первую смену
 - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:

- ✓ в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый
 - ✓ в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый
 - ✓ январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - максимально допустимая нагрузка составляет 20 часов
 - третий час физкультуры проводится в рамках внеурочной деятельности
3. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
4. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5		Развитие способностей к художественно-образному,

	Искусство	эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Русский язык**» (1 класс), «**Русский язык и развитие речи**» (2 класс) и «**Литературное чтение**» (обучение грамоте в 1-ом классе) и «**Иностранный язык**» (со 2 класса). Преподавание осуществлялось по *первому варианту* тематического планирования ФГОС курса «Литературное чтение», рассчитанного на хорошо подготовленных учащихся в классах и по *первому варианту* курса «Русский язык», ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. Изучение английского языка проводилось по *первому варианту* тематического планирования, который предусматривал обучение иностранному языку в объёме 204 часа и обеспечивал достаточный уровень иноязычной подготовки школьников для продолжения образования на следующей ступени.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», ориентированного на расширение представлений обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» с расширением эколого-географической составляющей.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». Учебный предмет «**Музыка**» способствует формированию основ музыкальной культуры учащихся и приобретению первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. «**Изобразительное искусство**» предусматривает изучение изобразительного искусства в объёме 134 часа и обеспечивающего достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» с преимущественным акцентом на связи с учебными предметами «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Музыка».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**

5. Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Согласно ФГОС в МБОУ СОШ № 22 внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Спортивные игры»** (3 часа в неделю, включён 1 час предмета «Физическая культура» из инвариативной части учебного плана), что способствует овладению обучающимися умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).



Духовно-нравственное направление представлено курсом **«Духовные истоки Подмосковья»** (2 часа в неделю), который предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гра-

жданской идентичности

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Литературное чтение**» - 1 час в неделю

Литературное чтение (в купе с базисным) призвано обеспечить достаточный уровень подготовки школьников для продолжения образования на следующей ступени, развивать общеучебные и специальные учебные умения, а также приобрести социокультурную осведомлённость в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Общекультурное направление представлено курсами «**Народная музыка и движение**» (2 часа в неделю), «**Изодеятельность**» (2 часа в неделю).

Курс «**Народная музыка и движение**» нацелен на знакомство обучающихся с народными традициями, развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий.

Курс «**Изодеятельность**» позволит овладеть способами художественной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодеятельности.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности на 2011-2012 учебный год:

Направления	Форма организации	ФИО учителя	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, кружки, секции	Осипова И.О.	3
Общеинтеллектуальное	Литературный кружок «Литературное чтение»	Курзанова Т.Л.	1
Духовно-нравственное	«Духовные истоки Подмосковья»	Евстропова Ю.Н.	2
Общекультурное	«Народная музыка и движение»	Травкина Г.Д.	2
	«Изодеятельность»	Миненко О.А.	2
Итого:			10

2. Учебный план МБОУ СОШ № 22 для 2-11 классов составлен на основе следующих документов:

- Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Информационного письма Министерства образования МО № 5911-06о/07 от 01.07.2011 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2011-2012 учебном году»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
- Приказ Министерства образования правительства Московской области от 30.08.2011 № 2233 « Об утверждении регионального базисного учебного плана Московской области для общеобразовательных учреждений в Московской области»
- Информационного письма Министерства образования МО № 8350-06о/07 от 05.09.2011
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

3. Основные направления содержания образования:

I ступень

- обучение в 2-ом – 4-ом классах осуществляется по программам 4-х летней начальной школы «Школа России» (М., «Просвещение», 2008 г.);
- обучение иностранному языку (английский и немецкий языки) начинается со 2-ого класса в объеме 2-х часов в неделю; при проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах предусмотрено деление классов на подгруппы;
- в 2-ом – 4-ом классах в программу предмета «Окружающий мир» введено интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения,
- обучение технологии осуществляется:
- в 2 – 4 классах – по рабочим программам учителя, составленных на основе авторской программы Т.М. Геронимус. (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1– 4), часть 2; М, Просвещение, 2002 г.) и примерной программы общего образования по технологии.

II ступень

- разностороннее базовое образование осуществляется по государственным и (или) по рабочим программам по всем предметам учебного плана;
- введение предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах осуществляется через предметные и ориентационные элективные курсы. Цель первых – помочь учащимся реализовать свой интерес к отдельным учебным предметам, расши-

ритель свои знания по ним, а также уточнить свою готовность заниматься изучением этих предметов на профильном уровне; вторых – познакомить школьников с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

III ступень

- обучение учащихся в общеобразовательных классах по государственным программам, по универсальному варианту базисного учебного плана;
- обучение на старшей ступени обучения предполагает расширенное изучение отдельных предметов и введение новых учебных дисциплин и элективных курсов за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения с целью развития познавательных интересов учащихся, подготовки к их обучению в профессиональных и высших учебных заведениях.

4. В учебном плане МБОУ СОШ № 22:

- в полном объеме сохраняется базисный компонент;
- предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;
- общая (итоговая) нагрузка учащихся соблюдается с учетом всех компонентов.
- сохраняется номенклатура обязательных учебных предметов;
- в 2-ом – 4-ом классах в программу предмета «Окружающий мир» введено интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные учебные предметы, как в целом, так и на каждый.
- интегрированный предмет «Искусство» включает в себя 2 раздела : изо и музыку.
- в рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения
- для компенсации содержания образования 1 часа предмета «Литературное чтение» даны рекомендации классным руководителям, методическому объединению учителей начальных классов, руководителям групп продлённого дня:
 1. при планировании работы предусмотреть внеклассные мероприятия (конкурсы чтецов, викторины, конкурсы детских творческих работ, праздники) с использованием элементов литературного чтения,
 2. сотрудничество с детскими библиотеками (библиотечные уроки и экскурсии)
 3. школьному методическому объединению учителей начальных классов разработать рекомендации родителям по организации домашнего чтения учащихся.

5. Инвариантная часть учебного плана МБОУ СОШ № 22 в наименовании учебных предметов и количестве часов, отводимых на их изучение, в полном объеме соответствует инвариантной части базисного учебного плана.

6. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения частично использованы для увеличения количества часов, определенных инвари-

антной частью учебного плана с целью расширения содержания отдельных учебных предметов (русскому языку, математике, истории). Введена учебная дисциплина – технология и элективные курсы в 9-х классах, которые расширяют познавательные интересы учащихся.

Региональный компонент и компонент школы в 2 – 9 классах представлен следующим образом:

- 2 класс – 3 часа: литературное чтение – 1 ч.; русский язык – 2 часа
- 3 класс – 2 часа: русский язык – 2 ч
- 4 класс – 2 часа: русский язык – 2 ч
- 5 класс – 3 часа русский язык – 3 часа
- 6 класс – 3 часа русский язык – 3 часа
- 7 класс – 1 часа: русский язык – 1 ч
- 8 класс – 3 часа: русский язык – 1 ч.; алгебра – 1 ч.
- 9 класс – 4 часа: всеобщая история – 1 ч. технология – 1 ч.; предпрофильная подготовка учащихся – 2 ч.;

В вариативную часть учебного плана включены следующие элективные курсы:

Анатомия	– 34 ч.
Введение в языкознание	– 34 ч.
Экономика и право	– 34 ч.
Математические основы красоты	– 34 ч.
Абсолютная величина. Модуль.	– 34 ч.
Основы рисунка	– 34 ч.
Основы живописи	– 34 ч.
Решение задач повышенной сложности. Физика.	– 34 ч.

На старшей ступени обучения вариативная часть учебного плана представлена следующим образом:

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

За счет регионального компонента (2 часа) в 10 и 11 классах изучается

- русский язык – 1 ч.
- история России – 1 ч.;

Часы компонента школы (7 часов) в 10 и 11 классах представлены следующим образом:

алгебра и начала анализа - 1 час
элективные курсы – 6 ч.

Основная цель введения элективных курсов в старшем звене – расширение содержания отдельных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека, включая здоровьесбережение.

В учебный план МБОУ СОШ № 22 на старшей ступени обучения включены следующие элективные курсы:

✓ 10 класс – 6 часов:

- Говорим и пишем правильно
- Право. Государство. Экономика.
- Русская литература: классика
- Решение задач повышенной сложности

и современность

- Замечательные неравенства
 - Древнерусская цивилизация
- ✓ 11 класс – 6 часов:
- Русская литература: классика и современность
 - Политическая идеология в 20 веке.
 - Говорим и пишем правильно
 - Решение задач повышенной сложности
 - Замечательные неравенства
 - Система счисления. Элементы математической логики.

7. Недельная и ежедневная предельно допустимая нагрузка школьников соответствует базисной, а также нормам СанПиНа.

8. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».

9. УМК обеспечивает выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом школы.

10. Кадровое обеспечение гарантирует реализацию учебного плана и государственных образовательных программ.

Вывод: учебный план школы 2010/2011 учебного года разработан в соответствии с базисными учебными планами 1998 и 2004 годов и соответствует типу, виду, целям и задачам работы школы. Работа в системе профильного и предпрофильного обучения отвечала социальному запросу учащихся и их родителей.

7. Результаты образовательного процесса за 2011/2012 учебный год

Основным показателем успешности функционирования школы являются результаты образовательной деятельности, которые складываются из результатов текущей и итоговой аттестации учащихся.

Качество, уровень и степень обученности* учащихся по ступеням обучения в сравнении со средними данными по школе (в %) можно представить следующим образом:

98,5% – уровень знаний

31% – качество знаний (успевающие на «4 и 5»)

Результаты образовательного процесса за 2011/2012 учебный год:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведено условно	оставлено на повторный курс обучения	справка		всего отличников на «5»	всего на «4» и «5»	медали		аттестат об основном образовании с отличием	Похвальные листы	Похвальные грамоты
						9 класс	11 класс			золото	серебро			
1	2	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	26	26	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
3	2	38	38	0	0	0	0	4	14	0	0	0	4	0
4	1	33	33	0	0	0	0	2	17	0	0	0	2	0
5	2	43	38	5	0	0	0	1	14	0	0	0	1	0
6	2	39	39	0	0	0	0	1	11	0	0	0	1	0
7	2	40	40	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
8	2	42	42	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
9	2	52	51	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	1
10	1	22	22	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
11	1	22	22	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	1
ВСЕ ГО	18	405	399	5	1	0	0	8	124	0	1	0	8	2

Для осуществления контроля уровня, качества и степени обученности учащихся в течение учебного года по всем предметам проводится текущий контроль в различных формах. В конце учебного года выпускниками начальной школы выполнены городские административные работы по русскому языку и математике; на основании решения педсовета (протокол № 5 от 29.03.12) в 5 – 7 и 10 классах проведен итоговый контроль по всем общеобразовательным предметам. К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все учащиеся 11 класса – 22 человека, которые по результатам всех экзаменов получили аттестаты соответствующего образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в этом году складывалась из 4-х экзаменов: 2-х обязательных в новой форме по русскому языку и математике и 2-х устных по выбору учащихся (обществознание, биология, география, информатика, ОБЖ), которые сдавались в традиционной форме по билетам. Результаты следующие:

9 класс

Экзамены в новой форме в основные сроки:

основные сроки	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	46	1	31	9	6	47	1	17	22	7
проценты	100	2	66	19	13	100	2	36	47	15

Экзамены в традиционной форме в основные сроки (учащиеся с ОВЗ):

основные сроки	алгебра					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	1	1	2	4	0	2	2	0
проценты	100	0	25	25	50	100	0	50	50	0

Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации с годовыми отметками по предмету:

	традиционная форма			новая форма		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше го- довой	равную годовой	ниже годо- вой	выше го- довой	равную годовой	ниже го- довой
математика	2	2	0	11	34	2
русский язык	0	3	1	16	28	3

Результаты **повторной** аттестации в традиционной форме.

дополнительные сроки	алгебра 18 июня				русский язык 16 июня			
	переписывали экзамен, чел.	«3»	«4»	«5»	переписывали экзамен, чел.	«3»	«4»	«5»
человек	1	1	0	0	1	1	0	0
проценты	100	100	0	0	100	100	0	0

11 класс.

всего учащихся с ограниченными возможностями здоровья 0 человек;

из них: сдавали два экзамена в форме ЕГЭ 0 человек;

сдавали русский язык в форме ЕГЭ, математику в форме ГВЭ 0 человек.

Результаты единого государственного экзамена:

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, 22 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min по- рога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов	100 баллов
человек	43	56	72	0	5	15	2	0	0
проценты	-	-	-	0	23	68	9	0	0

Учащихся, получивших 100 баллов, нет.

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике, 22 чел.

	математика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов	100 баллов
человек	15	38	60	3	13	6	0	0	0
проценты	-	-	-	14	59	27	0	0	0

Учащихся , получивших 100 баллов ,нет.



Практически все учащиеся 11 класса на экзаменах по выбранным ими предметам в целом подтвердили результаты года и показали хорошее усвоение изученного программного материала. Выпускница 11 класса Царевская Евгения окончила школу с серебряной медалью.



Работа по учебным предметам продолжалась во внеурочное время: в школе проводились предметные декады, в рамках которых учащиеся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, КВНах, гостиных.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности, развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в школе работало 17 различных кружков, которые посещали 280 человек. Большую помощь в организации досуга учащихся оказывали МОУ ДОД «Музыкальная школа», «Школа искусств».

Традиционно были проведены школьные предметные олимпиады. Всего в школьной олимпиаде приняло участие 517 учащихся. Многие приняли участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по и предметам:

Математика	57 чел.	Химия	28 чел.
Русский язык	63 чел	Биология	43 чел.
Литература	35 чел.	География	47 чел
История	34 чел.	Английский язык	16 чел.
Право	10 чел.	Немецкий язык	3 чел.

Физика	29 чел	Технология	38 чел.
Физ-ра	58 чел	Обществознание	21 чел
ОБЖ	13 чел	Духовное краеведение	20 чел
МХК	2 чел		

13 победителей и 42 призера - итог школьных предметных олимпиад.

Городские олимпиады проходили по 24 предметам. Учащиеся нашей школы участвовали в 16 предметных олимпиадах, так как некоторые предметы в школе не преподаются: астрономия, экология, экономика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний. 25 человек приняли участие региональном этапе олимпиады.

Наша школа имеет победителей и призёров в городских олимпиадах по следующим предметам: обществознание, право, ОБЖ, технология.

ОБЖ: Рогозина Вероника – 8 б класс - первое место – победитель.

Фурса Игорь – 8 б класс - третье место – призёр

Цатурян Роман – 11 класс- второе место – призёр

Прудников Александр - 10 класс - третье место – призёр

Технология : Цветков Александр – 8 б класс - первое место победитель

Горлов Егор – 9 а класс - первое место – победитель.

Обществознание: Тазутдинов Арсений - 9 а класс -первое место - победитель

Право: Тазутдинов Арсений 9 а класс- третье место - призёр

Янковская Александра - 11 класс - четвёртое место – призёр

Также наша школа принимала участие в региональном этапе олимпиады.

Технология: Горлов Егор – 9 а класс – участник областной предметной олимпиады (в т.ч. второе место по творческому проекту)

Обществознание: Тазутдинов Арсений - 9 а класс– участник областной предметной олимпиады (занял 8 место)

Кроме Всероссийской олимпиады в нашей стране проводятся и другие конкурсы и олимпиады. Вторая Всероссийская олимпиада проводилась в период с февраля по март месяцы по предметам: русский язык, литература, история, общество, химия, биология. Материалы по олимпиаде были высланы центром поддержки талантливой молодёжи: Алтайский край г. Бийск. Всего участвовало 98 человек.

В конкурсе «Права человека глазами ребёнка» Терёхин Дмитрий (8 б класс) занял 3 место в муниципальном этапе и призёр в региональном этапе конкурса. В городском конкурсе юных краеведов, посвящённом 65 –летию РРК «Энергия» «Космическими тропами» Огнева Маргарита (8 а кл.) стала призёром. В конкурсе детских юношеских сочинений, посвященном Дню славянской письменности и культуры и Дню поминовения равноапостольных Кирилла и Мефодия Огнева Маргарита (8 а класс) заняла второе место.

С 2001 года в школе ежегодно проводится всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Его участники – учащиеся 2 – 11 классов. С каждым годом возрастает интерес детей к этой замечательной игре. В 2011/12 учебном году в этом конкурсе приняли участие 279 человек.

Также популярен Международный тематический конкурс-игра «Кенгуру». В 2011/12 учебном году в нем приняли участие 246 человека.

В целом работу по организации и вовлечению детей в участие во Всероссийской олимпиаде школьников и различных творческих, интеллектуальных конкурсах можно считать удовлетворительной.

Наша школа принимала участие в городских соревнованиях: «ЮИД», «Школа безопасности» г. Королева и были показаны следующие результаты: ученики 6 «А» класса заняли в соревновании «ЮИД» 1 место в городе и участвовали в областных соревнованиях. В соревновании «Школа безопасности» команда 8-го класса заняла в финальном этапе 2-е место, команда 10-го класса - 5-е место.

8. Система воспитательной работы в школе



В школе сложилась **традиционная система культурно- творческой деятельности**:

- “День знаний” с обязательным проведением тематического классного часа
 - “День учителя” и концерт для учителей в форме творческого отчёта
 - “Осенний бал цветов”
 - “День Единства и согласия”
 - Новогодние праздники
 - Смотр строя и песни , посвященные 23 февраля
 - Участие в городских конкурсах по ОБЖ, физической культуре, спорту, профессиональному мастерству
 - Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
 - Участие в городских, областных творческих конкурсах по общеобразовательным предметам и искусству
 - Библиотечные уроки (совместно с библиотекой микрорайона)
 - День открытых дверей
 - Участие в городских школьных конференциях и праздниках
 - Вахта памяти ко Дню Победы, музейные уроки к Дням воинской славы России
 - Акция « Чистый двор»
 - Праздник “Последний звонок” и Выпускные вечера
 - Участие в городских и всероссийских предметных и творческих конкурсах
- Достижения наших учащихся в 2011-2012 году в городском и региональном масштабе оказались значительно выше, чем в 2010-2011 году.

В городских и региональных конкурсах школа получила в этом году следующие результаты:



Победителей -13 человек

Призёров- 13 человек

Грамотами награждены-15 обучающихся

Сертификаты участников получили-338 обучающихся

Педагоги школы, изучая все лучшее, пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, которой обладает православие, интеллектуально развитую личность.

Проводимые в школе интегрированные уроки и внеклассные мероприятия представляют особую ценность, так как базируются на опыте работы учителей по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, здоровому образу жизни, что так актуально сегодня.

Особо следует отметить **тематические классные часы**, посвящённые профилакти-

ке инфекционных заболеваний, алкоголизма и наркомании. Учителями начальной школы *Трушаковой Д.М., Полторацковой Л.Р., Богатовой Г.Н., Курзановой Т.Л., Винниковой И.А.* запланированы и проведены по 9 классных часов по теме о здоровом питании, пользе спорта и режима дня.

Классные руководители среднего звена *Миненко О.А., Егерман Т.Е., Муртазина Г.А., Литарова Н.Н., Долгова А.Н., Загорудкин Н.А.* посвящали классные часы темам вредного воздействия РС на здоровье подростка, интернет зависимости, вреде табакокурения, пользе активного образа жизни.

Старшее звено в лице классных руководителей *Терёхиной И.Н., Беловой Т.Ю., Шах И.И.* говорили с подростками на темы заболеваний, передаваемых половым путём (с приглашением специалиста), о вреде энергетических напитков, о выборе жизненного пути, опасности интернет влияния и различных неформальных течений.

В качестве мастер-классов по общению с детьми можно назвать внеклассную работу на часе общения с детьми таких учителей как: Муртазина Г.А. (беседы о космосе, о правилах поведения, литературно-музыкальные композиции), Терёхина И.Н. (русское чаепитие, вопросы толерантности, общение с настоятелями церкви святой блаженной Матроны московской)- работа по подготовке классного часа стало делом не только учителя, но и актива класса.



Спортивно-оздоровительная работа школы осуществлялась в ходе реализации задач, целью которых является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Учитель физкультуры начальной школы *Осипова И. О.* регулярно проводила спортивные и игровые соревнования по летним и зимним видам спорта, результатом которых становятся призовые места в городских соревнованиях по футболу и лыжам.

Стали традиционными Единые Дни профилактики. Все мероприятия, проводимые в такие дни, направлены на формирование у школьников основ здорового образа жизни: занятиями физкультурой и спортом, привитию здоровых привычек.

В школе проведены «Месячник безопасности», месячник «Дети против огненных забав», «Дни здоровья», различные мероприятия и акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание дорога», «Осторожно – дети!».

Одной из задач школы, ее приоритетным направлением является **гражданско-правовое патриотическое воспитание**, призванное формировать в детях чувство любви к Родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждать чувство гордости и уважения к историко-культурному наследию

своего народа.



В этом большую роль играет **музей школы «Георгиевская Лен-та»**, в котором собран материал об истории и культуре, ратных подвигах и судьбах солдат ВОВ города Королева— все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социального и духовного развития.

В преддверии празднования Дня Победы и в течение всего года в музее школы силами учащихся 11 класса и Терёхиной И.Н. проводились тематические классные часы, посвящённые

70- летию битвы под Москвой, Сталинградской Битве, Дню узников концлагерей, Памяти жертв Холокоста, Дню Победы. В стенах небольшого музея проводятся встречи с ветеранами ВОВ, собирается по крупицам история войны устами их участников. Учителя начальной школы провели в музее в 2011-2012 году целый ряд тематических уроков памяти.

В мае месяце была организована и проведена литературно-музыкальная композиция «Память сердца» с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Музей, благодаря работе актива, труду Терёхиной И.Н. стал одним из важных звеньев патриотического воспитания школьников.

Учащиеся школы приняли активное участие в городской акции «Звёздный волан», «Письмо ветерану». С особой ответственностью отнеслись к Всероссийской акции «Я помню! Я горжусь!».



Привлечение Библии к нравственному воспитанию детей.

Широкие возможности для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания открываются в общении с настоятелем Храма Святой Блаженной Матроны Московской протоиреем отцом Димитрием и иреем Храма отцом Никитой. В этом году проводился цикл бесед с учащимися старшего и среднего звена на темы этического и нравственного характера.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует

ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психи-

ческое развитие. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитывать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером.

На встречах с учащимися отец Никита дает детям представление о народных верованиях, традициях, обрядах, учит бережному, трепетному отношению к родной природе, своим предкам, истории народа. Учащиеся узнают о житие святых, рассматривают изображения икон и картин, знакомятся с сюжетами Библии, с православными праздниками.

В школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей, немалую роль в освещении жизни школы играет школьный радиоузел. Единые классные часы, радиоуроки в этом году проводили Белова Т.Ю., Шах И.И., Гулария Т.В., Муртазина Г.А., Литарова Н.Н.

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений, а внеклассная деятельность является логическим продолжением начатой на уроке работы. Ведущим направлением является духовное воспитание, причем при разработке планов воспитательной работы, учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Традиционными стали такие мероприятия:



- сентябрь -День знаний;
- октябрь - Посвящение в ученики-первоклассники;
- ноябрь -Дни духовности и культуры;
- декабрь- Рождественские чтения
- январь- Рождество Христово;
- февраль -Смотр строя и песни;
- март -День матери и семьи;
- май- День славянской письменности и культуры

Педагогический коллектив школы также успешно работает по целевой программе **«Толерантность»**. Целью этой программы является укрепление среди школьников толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийского гражданского культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Основными формами деятельности в рамках реализации программы «Толерантность» являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры города Королёва и г. Москвы
- воспитание средствами театрально искусства (просмотр спектаклей в школе театра под руководством В.Спесивцева - проект «Классика в классе»)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. На протяжении всего учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание
- профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

На внутришкольном учёте на конец мая находятся 12 человек, в ОДН – Колесов С.-9а класс.

Учёт «особых» семей ведётся каждым классным руководителем индивидуально (соцпаспорт класса, дневник посещения семьи, тетрадь индивидуальных бесед и посещений, акты обследования семьи)

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематический психолого-педагогический контроль, организуется индивидуально-профилактическая работа.. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института,



которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации направления «**Я и семья**».

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания. Классные собрания запротоколированы, протоколы за подписью членов родительского комитета

находятся в Дневнике классного руководителя.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература, шьются костюмы для выступлений.

Таким образом, система воспитательной работы в школе способствует формированию активной жизненной позиции, а также тому, что ученики школы стараются:

- обладать достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, учатся думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;
- в основной массе хорошо обучены, обладают достаточным кругозором, общительны, доброжелательны, любят театр, экскурсии.
- толерантны, умеют общаться, психологически гибкие,

Система работы с родителями.

Система работы с родителями включает в себя создание родительского актива, повышение педагогической культуры родителей, работу в микрорайоне.

В начале учебного года на первом родительском собрании были созданы классные родительские комитеты, а также выбраны делегаты на конференцию родителей по выборам членов Управляющего совета. Согласно Регламенту в состав Управляющего совета школы были избраны: Шульгина Т.Д., Снеткова Ю.А., Ивенская Л.И., Зуденкова С.А.

Используя опыт предыдущих лет, с целью повышения педагогической культуры родителей и укрепления связи между семьей и школой проведено 15 тематических собраний по параллелям с участием представителей психологического центра УМОЦ, например:

- Характеристика речевых нарушений 1-классников
- Ситуация успеха, как ее создать
- Формирование успешности у ребенка
- Трудность переходного периода
- Тревожность как свойство личности
- Актуальность выбора профессии старшими школьниками в свете становления личности

и другие

Кроме этого, в 11 классе были проведены родительские собрания о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В мае традиционно проведено организационное собрание с родителями будущих первоклассников.

18 марта 2011 года в школе состоялся традиционный День открытых дверей. Родители учащихся, представители Управления администрации г. Королева и предприятий микрорайона посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомились с учебно-воспитательным процессом, творческими работами учащихся. Все посетившие в этот день школу в целом дали положительную оценку ее деятельности.

По желанию родителей с октября 2011 г. по май 2012 г. на основании Устава школы проводились занятия по подготовке к школе детей 6-летнего возраста

Наши родители не просто участники образовательного процесса. Они живут жизнью школы, ее проблемами, с удовольствием становятся артистами, принимают участие в школьных праздниках вместе с детьми.

Список учащихся,
получивших ДИПЛОМЫ ГКО , сертификаты участников , грамоты и регио-
нальные награды за участие в мероприятиях муниципального и регионально-
го масштаба в 2011-2012 г

мероприятие	участники	результат
«Безопасное колесо»	ба	1 место
Конкурс плакатов «За безопасную дорогу!»	Брантова А.(9б) Бабушкин Д. (3Б) Холодкова Е.(2)	Призёр Победитель Победитель
Конкурс детского творчества по ОБЖ в номинации «Мы против нар- котиков»	Волкова А.(4)	Победитель
Конкурс творческих работ « Символ года» Центр ДО г. Москва	2-3 кл (12 чел.)	Грамоты участников
Конкурс сочинений « Моя семья» в номинации «Мой самый близкий че- ловек»	Степанов М. (3 кл.)	Победитель муни- ципального этапа.
Конкурс сочинений «Моя семья» в номинации «Моя семья в истории страны»	Терёхин Д. (8б) Матросова М.(5а)	Победитель муни- ципального этапа Победитель
Интеллектуальный марафон «70 лет битве под Москвой»	Садыкова С.(8а) Кузовков К (8а) Ковалик (8а) Фурса И (8б) Обертяев (8б) Сухов П.(8б) Пьянников А.	Сертификаты Призёр
Конкурс «Живая классика»	Шульгина У. (6а) Приходкина А.(6б) Климкина И. (6б)	Грамоты участника
Городская конференция «Права че- ловека глазами ребёнка»	Тазутдинов А.(9а) Казарян А.(11) Терёхин Д. (8б)	Сертификаты участ- ников Победитель

Региональный Фестиваль «Играй, гармонь!» Региональный конкурс «Права человека глазами ребёнка» Конкурс «Космическими тропами» Конкурс «Полёт времён»	Макарова Анастасия (7б) Терёхин Д. (8б) Огнева М. (8а) Терёхин Д.(8б)	2 место Призёр Призёр Победитель
«Кожаный мяч» (3-4 класс) Конференция «Недаром помнит вся Россия» Конкурс языкознания ко Дню Кирилла и Мефодия	Девочки Мальчики Терёхин Д (8б) Огнева М.(8а)	4 место 3 место Призёр призёр

Вывод: результаты образовательной деятельности школы, складывающиеся из результатов текущей и итоговой аттестации учащихся, а также показателей внеурочной деятельности, являются стабильными. Воспитательная работа школы направлена на формирование общешкольного коллектива, развитие положительных личностных качеств учащихся и соответствует целям и задачам работы школы. Можно сделать вывод об успешности функционирования школы, решения ее коллективом задач обучения, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование» и программой модернизации образования



9. Социальная активность и социальное партнёрство



Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

- МБОУ ДОД «Музыкальная школа»
- МБОУ ДОД «Школа искусств»
- МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей города Королева
- МБОУ ДОД «ДЮТ»
- ГОУ ДОД Московской области «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по регби»
- МБДОУ Центр развития ребенка детский сад №30
- ГОУ НФО Профессиональное училище № 72

МДОУ центр развития детей детский сад №30



Московский областной центр Ашихара-каратэ



Филиал №14 центральной городской детской библиотеки



10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

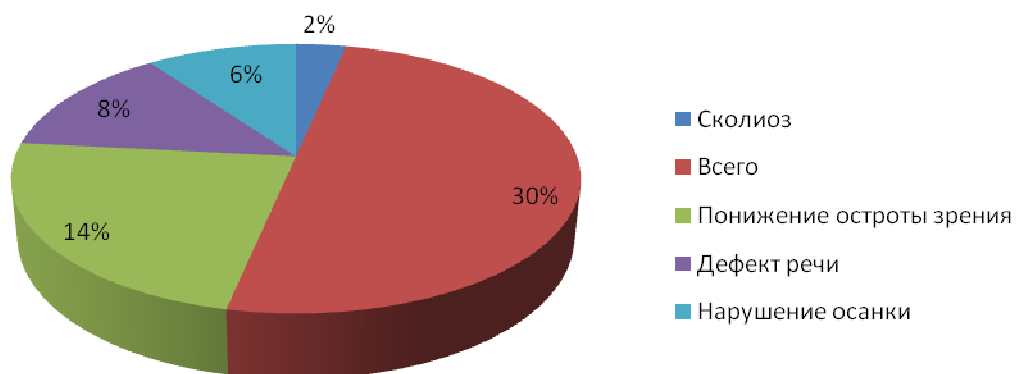
Укрепление здоровья учащихся – актуальная проблема, так как за последние годы отмечается низкий уровень физической работоспособности и недостаточная функциональная подготовленность выпускников школ.

Продолжается работа по систематизации изученных материалов, их анализу и созданию рекомендаций и памяток по проведению оздоровительно-профилактических мероприятий.

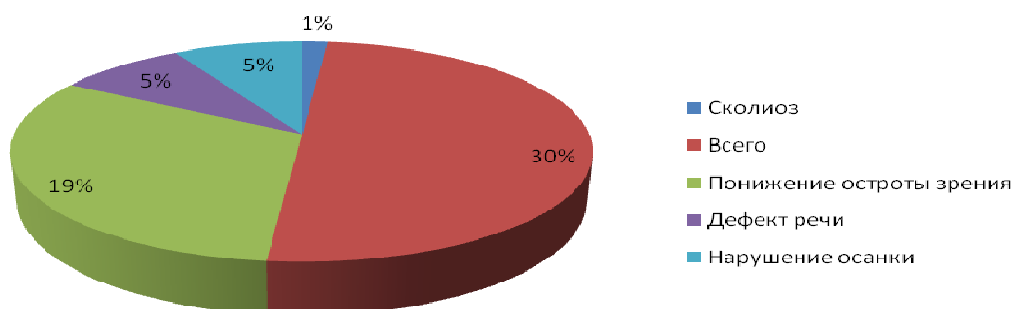
Временной комиссией, созданной Управляющим советом школы для осуществления контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, на основе медицинских документов проведен мониторинг здоровья учащихся школы. Результаты следующие:



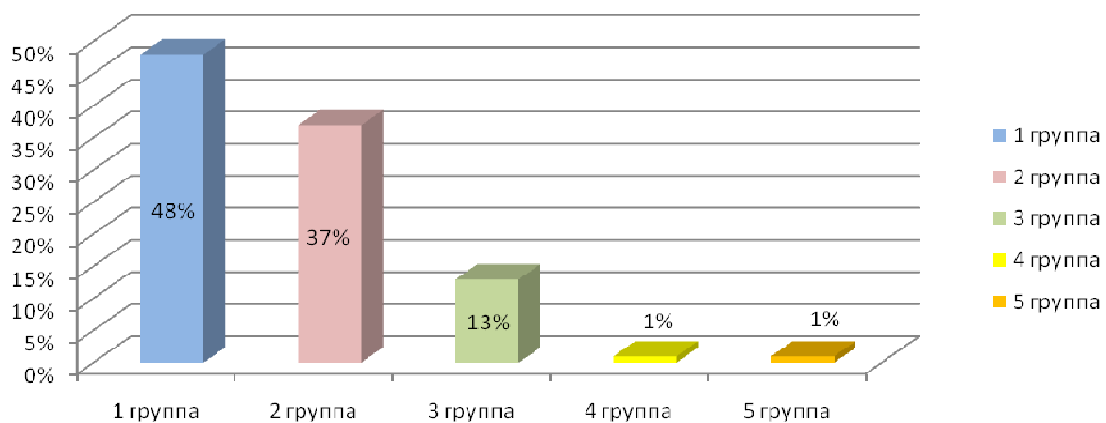
Учащиеся, имевшие отклонение в здоровье при поступлении в школу



Учащиеся, имеющие отклонение в здоровье в настоящее время



По группам здоровья учащихся распределены следующим образом:



Результаты данного мониторинга подтверждают актуальность проблемы.

В течение учебного года с целью диагностирования состояния здоровья учащихся проведены плановые медосмотры детей, сделаны прививки по возрасту, проведено флюорографическое обследование старшеклассников.

Все учащиеся 9,11 классов прошли диспансеризацию (окулист, невропатолог, дерматолог, ЛОР и др.)

Прошли диспансеризацию по плану 6 педагогических работников.

Проводится работа по установлению вневедомственных связей школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в целях получения квалифицированной научно-методической помощи. Положительным фактором является приглашение в школу сотрудников поликлиники, наркологического и кожного диспансеров с целью проведения бесед по сохранению и укреплению здоровья учащихся и предупреждению вредных привычек.

Одной из основных задач здоровьесбережения учащихся является организация горячего питания. В течение учебного года было организовано адресное горячее питание для учащихся школы согласно локального акта № 17 «Положение об организации адресного питания обучающихся в МОУ СОШ № 22». Адресное горячее питание – это предоставление горячего питания (завтрака или обеда) определенным категориям обучающихся с целью поддержания семей, среднедушевой доход которых ниже прожиточного уровня, и обеспечения нормального физического развития детей. В первом полугодии получателями адресного питания было 60 обучающихся, во втором полугодии адресное горячее питание получали 70 обучающихся различных ступеней обучения, в том числе:

✓ 13 человек	– из многодетных семей;
✓ 6 человек	– опекаемые
✓ 33 человека	– из малообеспеченных семей;
✓ 2 человека	– дети-инвалиды;

В резервный список включено 43 обучающихся, которые получают адресное питание во время болезни детей из основного списка. Получение школьного адресного питания организовано по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, относящихся к льготной категории, с приложением всех необходимых документов. За счет средств родителей (из расчета 60 рублей ежедневно) завтракали в школьной столовой 100 учащихся начальной школы; обедали 50 человек из группы продленного дня. Учащиеся 5 – 11-ых классов питались самостоятельно за наличный расчет, согласно утвержденному графику. Всего ежедневно питалось около 250 человек.

По отзывам учащихся и при плановых проверках установлено, что питание достаточно разнообразное, жалоб на его качество в течение учебного года не поступало.

Вывод: Состояние здоровья школьников требует внимания со стороны всех участников образовательного процесса и должно находиться под постоянным контролем медицинских работников. В школе проводится определенная работа по здоровьесбережению. Организация го-

рячего питания в целом удовлетворяет потребности учащихся и их родителей, но при этом необходимо:

- 1. заменить устаревшее технологическое оборудование;*
- 2. провести капитальный ремонт пищеблока;*
- 3. систематически проводить работу среди учащихся и их родителей с целью увеличения количества учащихся, получающих горячее питание.*

11.Обеспечение безопасности.

Работа по безопасности и антитеррору в 2011/12 году осуществлялась на основе положений Федерального закона, постановлений Правительства РФ и Московской области, плана Управления безопасности Администрации города и Городского комитета образования.

Основными задачами являются:

- обеспечение безопасности участников учебно-воспитательного и производственного процессов;
- профилактика и предупреждение ситуаций, нарушающих безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса или тех, которые могут причинить ущерб зданию и помещениям школы.

В течение учебного года для решения поставленных задач проводились мероприятия по следующим направлениям:

- охрана труда;
- гражданская оборона и действия в ЧС;
- антитеррор и обеспечение охраны ОУ;
- противопожарная безопасность;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Эти мероприятия носят образовательный, просветительный, административный, хозяйственный, охранный характеры и в целом способствуют обеспечению безопасности школы.

По мероприятиям образовательного и просветительного характера проводились уроки в 1 – 11 классах по курсу ОБЖ, различные внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, соревнования).

В течение учебного года организовывались и проводились встречи учащихся с сотрудниками различных силовых структур.

Была организована экскурсия в пожарную часть мкр. Текстильщик.

В школе проведены «Месячник безопасности», месячник «Дети против огненных забав», «Дни здоровья», различные мероприятия и акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание дорога», «Осторожно – дети!».

Систематически проводились вводный, первичный, повторный и целевой инструктажи по ОТ, по пожарной безопасности с работниками и учащимися школы.

С целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих проходило обучение сотрудников и учащихся в виде плановых и внеплановых бесед и инструктажей по вопросам грамотного поведения в различных нестандартных ситуациях, по предупреждению и действиям в случае различных ЧС, по правилам пове-

дения в праздничные дни и на каникулах, инструктажи по правилам безопасного поведения во время поездок и экскурсий. Проведены практические тренировки и занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении различных ЧС.

При реализации мероприятий административно-хозяйственного характера были созданы антитеррористическая группа, противопожарные расчеты, объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС, комиссия по ОТ. Проверялось и контролировалось выполнение требований по ОТ, по пожарной безопасности, по антитеррору.

Система мер безопасности регламентировалась различными приказами, распоряжениями и инструкциями, которые разрабатывались и издавались в течение года.

По направлению «Охрана труда» работа осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению травматизма и планом необходимых мер безопасности при организации и проведении массовых культурно-оздоровительных и иных внеклассных мероприятий. В этом году зафиксирован один случай травматизма с учащейся 1 «б» класса Ганшиной Алиной, диагноз: ушибленная рана лба. В результате данного случая во всех классах проведены дополнительные профилактические беседы по правилам поведения учащихся в школе, на перемене.

В рамках ВШК осуществлена проверка выполнения требований ОТ в кабинетах технологии, физики и химии, спортзале и мастерских. В целом выполнение требований ОТ в проверенных помещениях признано удовлетворительным, в актах отражены недостатки, которые приняты к исполнению.

Проведена аттестация 5 рабочих мест. Произведено обучение по ОТ всех учителей физической культуры, а так же администрации школы.

Направление «Антитеррор и обеспечение охраны ОУ» также получило свое дальнейшее развитие. Проводилась проверка для поддержания в постоянной готовности системы оповещения и связи, ЗАО «Лагрос» осуществляется проверка и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) (были случаи срабатывания АПС, но не по причине возгораний). Охранная система обеспечивается ЧОП «Арсенал», которое осуществляет охрану здания, территории и помещений школы. Проводится ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС), осуществляется контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация на посту охраны. Так же проводятся организационные мероприятия по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении различных массовых и праздничных мероприятий (назначение дежурных, усиление охраны сотрудниками правоохранительных органов). Были вклеены в дневники учащихся «Паспорт безопасности учащегося» и «Маршрут движения учащегося от дома до школы». Для безопасности учащихся было закуплено 4 рации для вызова детей из начальной школы.

По направлению «Пожарная безопасность» проводились плановые проверки по защищенности от возникновения пожара учебных кабинетов и вспомогательных помещений школы, состояния путей эвакуации. Проводилась проверка рабочего состояния ПК, перемотка рукавов пожарных кранов. Планируется перезарядка требующих этого огнетушителей. Каждое помещение с нахождением людей оборудовано раскрывающимися решетками. Запасной выход №3 в этом году был отремонтирован.

Проводится работа в области гражданской обороны. Разрабатывается необходимая документация, проводятся занятия. В этом году проходили обучение по вопросам ГО руководители формирований и звеньев.

Результаты работы по обеспечению безопасности школы, следующие:

- случаев возгораний и возникновения пожара - нет;
- детского дорожно-транспортного травматизма - нет.

В целом система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в развитии и совершенствовании, подвергается проверке органами государственного и общественного контроля.

Вывод: безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий по различным направлениям совместно с органами общественного и государственного контроля.

12. Основные задачи и направления деятельности школы.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Цель программы - создание модели адаптивной школы, способствующей духовно-му, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи программы:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, педагогов.
- Отслеживание динамики развития и воспитания учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самосознания и саморазвития каждого ученика.

Приоритетные направления программы

- Оптимизация процесса обучения
- Здоровьесберегающая деятельность
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Совершенствование системы управления
- Воспитательная работа
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы
- Организация социокультурного пространства школы
- Повышение творческого потенциала педагогов
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов
- Организация предпрофильного и профильного обучения.
- Информатизация образовательного процесса в школе

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ПЕ-

ДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ: « Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности для создания адаптивной образовательной среды».

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную систему в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся.

Задачи:

- Сформировать у членов коллектива представления о значимости личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе
- Составить критерии личностно-ориентированного урока
- Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода
- Организовать обмен опытом работы учителей на основе принятых критериев
- Создать методическую копилку по теме «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности для создания адаптивной образовательной среды»

3. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

4. УЧАСТИЕ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» .

5. В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – ПРОДОЛЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА, СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Директор школы

Н.В. Голубева

Председатель Управляющего совета

Т.Д. Шульгина